

DIDAKTICKÝ UČEBNÍ MATERIÁL

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Martinice v Krkonoších
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.3437
Název šablony klíčové aktivity	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Číslo materiálu (počet stran) VY_3.2_INOVACE_01_07 (1 list)
Název materiálu Měkké a tvrdé souhlásky
Doporučený ročník (předmět) 2. ročník (český jazyk)
Autor Dagmar Pavlousková
Cíle Procvičení pravopisu i/y po tvrdých a měkkých souhláskách
Doporučení pro práci s materiálem Žáci barevně rozlišují tvrdé a měkké souhlásky, doplňují i/y do slov
Použitá literatura a zdroje Microsoft Word 2010

Označ tvrdé souhlásky a měkké souhlásky.

H Ž K J CH R Š Č Ď D T Ř
N Ň C Ě k ch ř č d r t ě
j š ě c k n ž h ch d ň r

Barevně označ dvojice, které k sobě patří.

mla__	hy	__bule	ži
mo__ka	chy	za__ček	ši
po__b	ky	ko__chy	či
__stat se	ry	my__	ří
novi__	dý	__jen	ci
__vadlo	ty	ko__čka	jí
papí__	ny	ky__čka	di
		jar__	ti
		__vadlo	ní

Doplň i/í, y/ý.

R__bník je pln__ kaprů a št__k. J__ř__na a Ot__k skáčou do vod__. Slon__ a zebr__ ž__jí v Africe. T__gr je d__voké zvíře. Š__kovný tat__nek pracuje v d__lně. Rod__če mi koupili nové šat__ a bot__. An__čko, zameť schod__. J__rka si na noh__ obul zimn__ bot__, stáhl si čepic__ na uš__, vzal si sáňk__ a ut__kal za ostatn__mi dětmi. V úter__ př__jede str__ček Ton__k.