



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

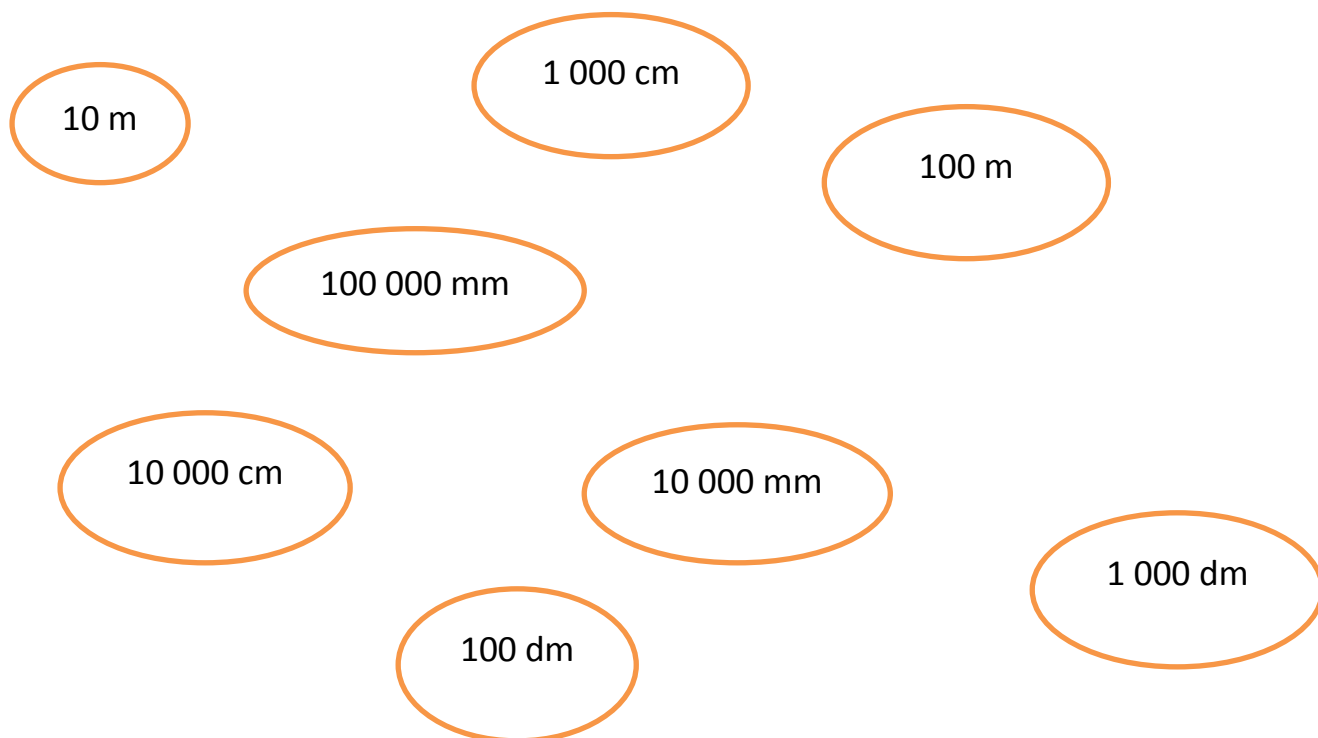
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DIDAKTICKÝ UČEBNÍ MATERIÁL

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Martinice v Krkonoších
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.3437
Název šablony klíčové aktivity	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Číslo materiálu (počet stran) VY_3.2_INOVACE_03_40 (1 list)
Název materiálu Jednotky délky
Doporučený ročník (předmět) 5. ročník (matematika)
Autor Hana Valášková
Cíle Procvičování a opakování učiva
Doporučení pro práci s materiálem Žáci přiřadí k sobě odpovídající míry, řeší slovní úlohu ze skutečného života – počítají obvody zahrad a cenu oplocení.
Použitá literatura a zdroje Microsoft Word 2010

Vybarvi míry, které k sobě patří, stejnou barvou:



Pan Hrubý a pan Kubelka se rozhodli, že oplotí svoje zahrady. Pan Hrubý měl zahradu ve tvaru čtyřúhelníku s těmito rozměry: 830 cm, 92 dm, 15 m a 3 350 cm. Pan Kubelka měl zahradu ve tvaru obdélníku s těmito rozměry: 2 550 cm a 345 dm. Převeď na takové jednotky, aby se ti to dobře počítalo. Konečný výsledek převeď na metry.

Jeden metr plotu bude stát 482 Kč. 1) Kolik zaplatí každý za svůj plot?

Dohodli se, že kdo ušetří na oplocení, pozve druhého za ušetřené peníze na výlet. 2) Kdo pozval koho na výlet? 3) Kolik peněz jim na výlet zbylo?

Délka plotu p. Hrubého:

Cena plotu p. Hrubého:

Délka plotu p. Kubelky:

Cena plotu p. Kubelky:

Zbylo na výlet:

Odpovědi: 1).....

2)

3)