



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DIDAKTICKÝ UČEBNÍ MATERIÁL

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Martinice v Krkonoších
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.3437
Název šablony klíčové aktivity	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Číslo materiálu (počet stran) VY_3.2_INOVACE_03_32 (1 list)
Název materiálu Lentilky
Doporučený ročník (předmět) 2. ročník (matematika)
Autor Hana Valášková
Cíle Procvičování počítání do 20 bez přechodu desítky.
Doporučení pro práci s materiálem Žáci počítají sloupečky do 20 bez přechodu desítky, řeší jednoduchou slovní úlohu, porovnávají a znázorňují.
Použitá literatura a zdroje Microsoft Word 2003 Foto autor

Vypočítej:

$1 + 6 =$

$10 - 8 =$

$14 + 4 =$

$3 + 2 =$

$20 - 7 =$

$7 - 3 =$

$1 + 5 =$

$19 - 6 =$

$3 + 1 =$

$12 + 6 =$

$9 - 4 =$

$14 - 3 =$

$11 + 5 =$

$14 - 4 =$

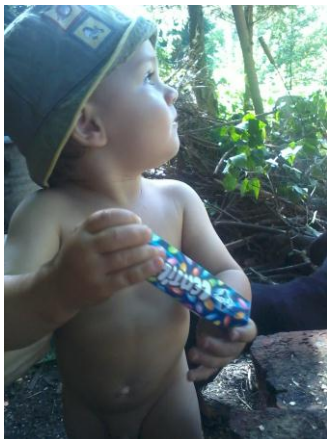
$15 + 4 =$

$11 + 8 =$

$19 - 8 =$

$18 - 7 =$

Znázorni a vypočítej:



Maruška a Honzík si koupili bonbóny. Maruška měla 11 lentilek a Honzík měl 8 lentilek. Kolik lentilek měli oba dohromady?

Znázorni:

Maruška

Honzík

Dohromady

Vypočítej:

Odpověz:

Kdo měl více lentilek a o kolik? Porovnej (použij znaky $<$ $>$ $=$), znázorni a vypočítej.

Porovnej:

Znázorni:

Vypočítej:

Odpověz: