



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DIDAKTICKÝ UČEBNÍ MATERIÁL

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Martinice v Krkonoších
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.3437
Název šablony klíčové aktivity	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Číslo materiálu (počet stran) VY_3.2_INOVACE_03_28 (2 listy)
Název materiálu Procvičování do 100 000
Doporučený ročník (předmět) 5. ročník (matematika)
Autor Hana Valášková
Cíle Procvičování a opakování učiva
Doporučení pro práci s materiálem Žáci píšou čísla podle zadání, odčítají postupně celé desítky, odhadují a následně vypočítávají zbytek, počítají obvod čtverce a obdélníku.
Použitá literatura a zdroje Microsoft Word 2010

1) Zapiš číslo, které má

6 desetitisíců 3 stovky 5 jednotek

37 stovek 4 jednotky

37 tisíců 6 stovek 4 desítky

2) Odčítej postupně 70 od čísla 90 000 tak dlouho, než dojdeš k číslu 89 300.

90 000,

.....

.....

3) Nejdříve zkus odhadnout výsledek a potom vypočítej:

ušetřeno	útrata	zbytek (odhad)	zbytek (výpočet)
25 000 Kč	5 380 Kč		
46 500 Kč	17 800 Kč		
12 450 Kč	10 500 Kč		
37 800 Kč	31 280 Kč		
51 200 Kč	27 560 Kč		

4) Chovatel ovcí chtěl oplotit pozemek ve tvaru čtverce o straně 678 m a pozemek ve tvaru obdélníku o stranách 618 m a 256 m.

a) Kolik metrů pletiva potřeboval k oplocení jednotlivých pozemků?

Výpočet:

.....

Odpověď:.....

.....

b) Kolik metrů pletiva potřeboval k oplocení obou pozemků?

Výpočet:

Odpověď:

c) Kolik korun stálo pletivo k oplocení obou pozemků, když 1 metr pletiva stál 67 korun?

Vypočítej písemně.

Výpočet:

.....

.....

.....

Výsledek:

Odpověď: