

DIDAKTICKÝ UČEBNÍ MATERIÁL

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Martinice v Krkonoších
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.3437
Název šablony klíčové aktivity	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Číslo materiálu (počet stran) VY_3.2_INOVACE_03_19 (1 list)
Název materiálu Počítání s desetinnými čísly.
Doporučený ročník (předmět) 5. ročník (matematika)
Autor Hana Valášková
Cíle Porovnávání desetinných čísel, zaokrouhlování, slovní úlohy s desetinnými čísly.
Doporučení pro práci s materiálem Žáci vybírají nejmenší a největší desetinné číslo, zaokrouhlují na jednotky, desetiny, setiny, počítají slovní úlohy s desetinnými čísly.
Použitá literatura a zdroje Microsoft Word 2010

Počítání s desetinnými čísly

1) Největší číslo v každém sloupci vybarvi **zeleně** a nejmenší **hnědě**.

0,50	2,1	3,16	7,80	0,26	10,31	1,05	0,92	4,90
5,05	2,18	3,06	8,70	0,62	10,32	1,50	9,2	4,85
0,05	2,01	3	7,78	2,6	9,99	0,95	0,29	5,59

2) Zaokrouhluj:

číslo	5,726	1,167	0,664	35,501	123,353
na jednotky					
na desetiny					
na setiny					

3) Eva koupila 0,96 kg masa, 2,5 kg cibule a 3,25 kg zeleniny. Kolik vážil celý nákup?

Výpočet:.....

Odpověď:.....

4) Truhlář měl 4,50 metru dlouhý kus prkna. Spotřeboval 3,95 metru. Jak dlouhý kus prkna mu zbyl?

Výpočet:.....

Odpověď:.....

5) Alenka nakupovala dárky na Vánoce. Maminčin stál 59,90 Kč, tatínkův 48,90 Kč a bratrův byl o 15,10 Kč levnější než tátův. Kolik korun stál dárek pro bratra? Kolik korun zaplatila Alenka za všechny dárky?

Výpočet: Dárek pro bratra.....

Všechny dárky.....

Odpovědi:.....

6) Vyjádři tyto hodinové letecké dráhy desetinnými čísly:

172 km 87 m =

210 km 50 m =

106 km 6 m =