

DIDAKTICKÝ UČEBNÍ MATERIÁL

| | |
|---|---|
| Název školy | Základní škola a Mateřská škola Martinice v Krkonoších |
| Číslo projektu | CZ.1.07/1.4.00/21.3437 |
| Název šablony klíčové aktivity | Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT |

| |
|---|
| Číslo materiálu (počet stran) VY_3.2_INOVACE_03_16 (1 list) |
| Název materiálu Zaokrouhlování velkých čísel. |
| Doporučený ročník (předmět) 5. ročník (matematika) |
| Autor Hana Valášková |
| Cíle Procvičování zaokrouhlování velkých čísel, vyplňování peněžního lístku. |
| Doporučení pro práci s materiálem Žáci vyplní tabulku, zaokrouhlují na desítky, sta, tisíce a statisíce, sčítají zpaměti, počítají peněžní lístek (po předchozím vysvětlení). |
| Použitá literatura a zdroje Microsoft Word 2010 |

Zaokrouhluj:

| | na desítky | na stovky | na tisíce | na statisíce |
|---------|------------|-----------|-----------|--------------|
| 809 379 | | | | |
| 735 099 | | | | |
| 644 444 | | | | |
| 120 385 | | | | |
| 992 531 | | | | |

Sčítej:

$$2\,000\,000 + 406\,000 + 8\,400 + 308 =$$

$$6\,000\,000 + 350\,000 + 9\,600 + 420 =$$

$$4\,000\,000 + 666\,000 + 4\,800 + 678 =$$

Která z těchto čísel můžeš zaokrouhlit na 200 000? Vyber z řady a vybarvi je :

143 999 201 357 249 999 186 357 150 000 251 320 149 900

Prodavačka odnesla do banky denní tržbu. Nesla bankovky v hodnotách: 5 000 , 2 000, 1 000, 500, 200, 100, 50, 20. Desetikoruny, pětikoruny , dvoukoruny a koruny nechala v pokladně. Takto vyplňovala peněžní lístek. **Pomoz jí spočítat, kolik peněz odnesla do banky.** Na volné místo vedle tabulky zkus namalovat některou z bankovek.

| počet | hodnota | Kč celkem |
|-------------|---------|-----------|
| 3 | 5 000 | |
| 15 | 2 000 | |
| 20 | 1 000 | |
| 9 | 500 | |
| 8 | 200 | |
| 9 | 100 | |
| 7 | 50 | |
| 16 | 20 | |
| Úhrn | | |