

DIDAKTICKÝ UČEBNÍ MATERIÁL

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Martinice v Krkonoších
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.3437
Název šablony klíčové aktivity	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Číslo materiálu (počet stran) VY_3.2_INOVACE_03_10 (1 list)
Název materiálu Počítání v oboru do 20 bez přechodu desítky.
Doporučený ročník (předmět) 1. ročník (matematika)
Autor Hana Valášková
Cíle Počítání v oboru do 20 různými způsoby.
Doporučení pro práci s materiálem Žáci vybírají odpovídající čísla dle zadání, dočítají v oboru do 20, vybírají správné příklady ke slovním úlohám, hledají příklady k danému výsledku, doplňují řadu po 2.
Použitá literatura a zdroje Microsoft Word 2010

1) Vybarvi **modře** všechna čísla menší než 16:

11 20 18 7 13 2 17 15 12 4 19

2) Kolik korun chybí?

$12 \text{ Kč} + \underline{\quad} = 14 \text{ Kč}$

$11 \text{ Kč} + \underline{\quad} = 16 \text{ Kč}$

$15 \text{ Kč} + \underline{\quad} = 18 \text{ Kč}$

$17 \text{ Kč} + \underline{\quad} = 20 \text{ Kč}$

$14 \text{ Kč} + \underline{\quad} = 18 \text{ Kč}$

$13 \text{ Kč} + \underline{\quad} = 19 \text{ Kč}$

3) Který příklad patří k úloze? Vybarvi ho!

Pavel měl 15 Kč. Pepovi dal 4 Kč. Pavlovi zůstalo Kč.

$15 + 4$

$10 - 4$

$15 - 4$

Tomáš měl 13 pastelek. 1 pastelku půjčil Otovi.

Tomášovi zůstalo pastelek.

$13 - 1$

$13 - 2$

$13 + 1$

4) Které příklady patří k tomuto výsledku? Vybarvi je **zeleně**.

14

$10 + 4$

$14 - 1$

$18 - 4$

$13 + 2$

$15 - 1$

$19 - 5$

5) Doplnuj po 2:

2			8				16		20
---	--	--	---	--	--	--	----	--	----

6) Dostanu 4 dvoukoruny. Kolik mám korun? Namaluj!