

# DIDAKTICKÝ UČEBNÍ MATERIÁL

<b>Název školy</b>	Základní škola a Mateřská škola Martinice v Krkonoších
<b>Číslo projektu</b>	CZ.1.07/1.4.00/21.3437
<b>Název šablony klíčové aktivity</b>	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

<b>Číslo materiálu (počet stran)</b> VY_3.2_INOVACE_03_03 (2 listy)
<b>Název materiálu</b> Test.
<b>Doporučený ročník (předmět)</b> 5. ročník (matematika)
<b>Autor</b> Hana Valášková
<b>Cíle</b> Ověření znalostí počítání s velkými čísly, přednosti početních operací, rýsování čtverce, vlastnosti úhlopříček.
<b>Doporučení pro práci s materiálem</b> Žáci pracují s velkými čísly, sčítají, odčítají, násobí dvojciferným i trojciferným činitelem, dělí jedno i dvojciferným dělitelem, používají přednost početních operací, převádějí jednotky, rýsují čtverec a jeho úhlopříčky.
<b>Použitá literatura a zdroje</b> Microsoft Word 2010

Test MATEMATIKA  
5. ročník, 2. pololetí

1) Vypočítej

a)  $21\,259 + 37\,279 - 43\,591 =$

b)  $(48\,306 + 21\,439) : 5 =$

c)  $(4 + 9) \cdot (60 - 15) =$

d)  $2\,537 \cdot 687 =$

2) Vypočítej a proved' zkoušku

a)  $23\,267 : 8 =$

b)  $48\,306 : 53 =$

c)  $384\,408 : 37 =$

d)  $400\,000 : 32 =$

e)  $905\,367 : 99 =$

3) Vypočítej, pozor na přednost početních operací

a)  $4 \cdot 8 - 56 : 7 + 16 \cdot 4 =$

b)  $92 - 3 \cdot (63 - 45) + 5 \cdot 7 =$

4) Převed' na uvedené jednotky

- a) 120 ha = a  
b) 230 000 l = hl  
c) 25 dm = mm

5) Narýsuj čtverec RSTU,  $|RS| = 7mm$   
Narýsuj úsečky RT a SU, napiš, jaké mají vlastnosti